

Согласовано:
Председатель комитета по образованию
администрации г. Мурманска
_____/В.Г. Андрианов/



Утверждено:
заведующий МБДОУ № 15
Бояркина Н.К.

Приказ № 124-ОД от 12.04.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.МУРМАНСКА № 15
на 2021-2024 г.г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития является организационной основой деятельности МБДОУ г.Мурманска №15. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2021 – 2024г.г. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переход педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями. Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа разработана творческой группой в составе:

1. Бояркина Н.К., заведующая МБДОУ №15, — осуществляет общее руководство.
2. Ступенева В.В., Варзугина Ю.В. – старшие воспитатели, – осуществляют разработку программы, организуют деятельность по ее реализации.
3. Гулевитская О.В., инструктор по физической культуре - обеспечивает систему функционирования физкультурно-оздоровительной работы.
4. Калинина И.Ю., Толстоброва О.В., музыкальные руководители; Ремизова А.В., логопед, Лифарь Л.В., Бут Т.Н., Чернец С.В., воспитатели, - обеспечивают функционирование развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы

*Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Основной разработчик Программы - творческая группа МБДОУ г.Мурманска №15

Уставные документы:

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением): серия 51Л01 № 0000318, № 118-15 от 26.11.2015 г.
- ✓ Устав детского сада от 07.09.2015г.

Адрес: г.Мурманск, улица Баумана, дом 26.

Проблемы:

Необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников. Внедрение вариативных форм дошкольного образования.

Цель Программы:

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Работа педагогов ДООУ по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Сроки и этапы реализации программы.

Реализация программы осуществляется в период с апреля 2021г. по декабрь 2024г. Исполнители программных мероприятий - административно-управленческий аппарат МБДОУ, педагоги ДОУ, родители воспитанников.

Перечень основных разделов Программы

1. Информация об учреждении.
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса.
3. Концепция будущего учреждения.
4. Разработка мероприятий реализации программы.

Этапы реализации Программы

I этап (подготовительный)

Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДО.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм;
- работа ДОУ по ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СП 2.4. 3648-20;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;

- привлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

Финансовое обеспечение программы:

1. Средства бюджета.
2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МБДОО.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Создание в ДОО новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
4. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
6. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
7. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.
8. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.
9. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО

Возможные риски и способы их предотвращения:

- Риск снижения кадрового потенциала ДОО - совершенствование кадровой политики ДОО, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
 - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
 - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
 - возрождение традиций наставничества;
 - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Риск снижения бюджетного финансирования
- эффективное использование внутренних ресурсов ДОО;
 - стимулирование энергосберегающих технологий;

- поиск внешних источников финансирования (спонсоров).

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;

- использование инновационных технологий;

- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;

- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ, который

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

Мероприятия Программы реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Кроме того: отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов; оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС ДО в наглядной форме; публикации на сайте ДОУ; отчет администрации перед

педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием; участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ.

1 РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

Основная **цель** МБДОУ г. Мурманска №15: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МБДОУ №15:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- ✓ образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- образование детей дошкольного возраста.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ позволяет взаимодействовать:

- ✓ библиотека № 12;
- ✓ образовательное учреждение СОШ №27;
- ✓ детская поликлиника №4;
- ✓ Дом творчества;
- ✓ краеведческий музей;
- ✓ городской информационно-методический центр работников образования

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию

познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

3. Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 18 групп. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

6 групп для детей раннего возраста, из них:

2 группы раннего возраста от 1,6 до 2-х лет,

4 группы раннего возраста от 2-х до 3-х лет;

3 группы для детей младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет;

3 группы для детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет;

2 группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

2 группы для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет;

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

4. Характеристика кадрового состава МБДОУ.

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%. Дошкольным учреждением руководит Бояркина Н.К.. Образовательную деятельность с детьми организуют 47 педагогов:

- 37 воспитателей,
- 3 музыкальных руководителя,
- инструктор по физической культуре,
- 3 логопеда,
- педагог-психолог,
- 2 старших воспитателя.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Характеристика материально-технической базы.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

- охраны и укрепления здоровья:
 - облучатели бактерицидные;
- физическое развитие воспитанников:
 - полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
 - нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);
 - оборудование спортивной площадки;
 - спортивный инвентарь;
 - степ-платформы;
 - оборудование спортивных уголков в группах;
 - мягкие спортивно-игровые комплексы.
- эстетическое развитие воспитанников:
 - цифровой клавишный инструмент Yamaha;
 - музыкальный центр;
 - магнитофоны;
 - комплект музыкальных инструментов;
 - костюмы для театрализованной деятельности.
- ТСО:
 - интерактивная доска – 2;
 - ксерокс – 4;
 - компьютер -2;
 - ноутбук – 10;
 - принтер –10;
 - сканер – 4.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МБДООУ с семьями воспитанников:

- Информационно-аналитический блок:

- сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках,
- изучение семьи;
- опрос;
- анкетирование;
- патронаж;
- наблюдение;
- изучение;
- медицинские карты;
- диагностирование;
- просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы – памятки;
- библиотека для родителей (законных представителей);

- организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями;
- родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы; консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые);
- наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ);
- творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей);
- семейные газеты;
- совместные праздники
- совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- дни открытых дверей.

2 РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития ДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена введением федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы (ФГОС ДО); Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитывается:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;






2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации. Инновационный характер Программы развития МБДОУ направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ. В МБДОУ разработана и введена в действие современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

-  социально-коммуникативное развитие;
-  познавательное развитие;
-  речевое развитие;
-  художественно-эстетическое развитие;
-  физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Как уже отмечалось ранее,

главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду. На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ к 2024 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество формирования ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий педагогов для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами детства;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении;
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуру образовательной системы, социальный культурный

подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику. Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата.

Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как систему образовательного пространства.

Пронумеровано, прошито
скреплено печатью
МБДОУ г. Мурманска № 15
«15» (не стандарт) листов

Заведующий МБДОУ № 15
Бояркина Н.А.

